

Согласовано  
Председатель первичной профсоюзной организации  
Н.А. Каминская  
«01» апреля 2019 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова  
Ю.Ю. Пиракова  
«01» апреля 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа №2 им.В.С.Попова»  
города Бежецка Тверской области**

**1. Общие положения.**

- 1.1 Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им.В.С.Попова» города Бежецка Тверской области (далее по тексту – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Тверской области, отделом образования Бежецкого района, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность системы образования.
- 1.3. Положение определяет:
  - цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
  - основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
  - механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.
- 1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.
- 1.5. Инновационная деятельность Школы строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), Программы развития МОУ СОШ №2 им.В.С.Попова.
- 1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом Школы в соответствии с основными приоритетами



Программы развития Школы и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

- 1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке экспериментальных Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.
- 1.8. Тематика экспериментальной деятельности (муниципальный заказ образовательным учреждениям) согласуется на муниципальном Экспертном совете, утверждается приказом заведующего отделом образования Бежецкого района.
- 1.9. Школа может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

## **2. Цели и задачи инновационной деятельности**

- 2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности:
  - 2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
  - 2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.
  - 2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
  - 2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.
  - 2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.
  - 2.2.6. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности Школы.

## **3. Принципы инновационной деятельности**

- 3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.
- 3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.



#### **4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности**

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;
- разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;
- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, фасилитаторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

#### **5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью**

5.1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование



- инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается научно-методический совет.

5.3 Научно-методический совет:

- руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
- организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.

5.4. Положение, персональный состав и план работы Научно-методического совета утверждается приказом директора Школы.

## **6. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности**

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счёт:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование школы;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

## **7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности**

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Бежецкого района, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.