

Согласовано
Председатель первичной профсоюзной организации
Попова

Н.А. Каминская
«10» 09 2019 г.

Утверждено

Директор МОУ СОШ № 2 им.В.С.

Ю.Ю. Пиракова
2019 г.



Положение о мониторинге муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.С. Попова» города Бежецка Тверской области

1. Общие положения.

Образовательный мониторинг - форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Образовательный мониторинг является основанием для принятия решений о сохранении или пересмотре какого-либо способа действий или поведения.

Мониторинг представляет собой многоуровневую и многоканальную систему.

Информация, собираемая в ходе мониторинга, должна соответствовать требованиям: полнота, адекватность, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность, структурированность, специфичность для каждого уровня.

2. Цели и задачи.

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

Задачи мониторинга;

- непрерывное наблюдение за состоянием систем образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга.

Объектом мониторинга в образовательном учреждении является класс, образовательное учреждение, педагоги, отдельные обучающиеся.

4. Содержание мониторинга

Сбор информации в образовательном учреждении может осуществляться по следующим показателям:

1. Количество классов – комплектов:

- количество общеобразовательных классов по ступеням;
- количество профильных классов.

2. Средняя наполняемость классов (количество обучающихся).

3. Обеспеченность учебниками (в % от необходимого).

4. Методическая работа:

- количества педагогов, использующих новые технологии;
- количество педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- количество педагогов, являющихся руководителями ШМО и городских МО;
- количество педагогов, имеющих высшую категорию;
- количество педагогов, имеющих 1 категорию;
- количество педагогов, имеющих 2 категорию;
- количество педагогов, прошедших аттестацию в этом году;
- количество педагогов, имеющих педагогический стаж:
 - с 5 до 10 лет;
 - с 10 до 20 лет;
 - с 20 до 25 лет;
 - более 25 лет.
- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (за последние 3 года, 5 лет, в текущем году);
- качество преподавания предметов педагогами.

5. Обеспеченность кадрами (назвать предметы, количество педагогов).

6. Достижения обучающихся:

- количество обучающихся;
- количество обучающихся, которые учатся на «5»;
- количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки (на отчётный период);
- результат диагностики знаний обучающихся за период (название предмета, процент);
- количество обучающихся, победителей городских олимпиад, конкурсов;
- количество обучающихся, занимающихся в предметных кружках;
- количество обучающихся, занимающихся научными исследованиями;
- количество выпускников, окончивших с золотой медалью;
- количество выпускников, окончивших с серебряной медалью;
- количество выпускников, получивших аттестат особого образца (9 кл.);
- количество выпускников 9-х классов, их трудоустройство;
- количество выпускников 11-х классов, их трудоустройство;

7. Мониторинг процесса информатизации:

- комплектование компьютерным оборудованием;
- ИКТ – компетентность педагогов;
- Интернет – олимпиады и конкурсы;
- участие педагогов в конкурсах.

8. Воспитательная работа:

- количество обучающихся, занимающихся в кружках по интересам;
- количество обучающихся, совершивших правонарушения (за отчётный период);
- количество пропущенных уроков (за отчётный период) по уважительной причине;
- % посещаемости без уважительной причины;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- количество обучающихся, которые учатся на дому.

9. Итоги года:

- качество преподавания по предметам, классам, педагогам;
- средний балл ЕГЭ (11 кл.);
- качество итоговой аттестации (ИГА 9 кл.).

5. Методы сбора, обработки и накопления информации.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на все этапы. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков обучающихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервью;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном ВАРИАНТЕ- в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовом форме.

6. Сроки проведения

В течение года (по плану ВК)