

ПРИНЯТО
на Педсовете МОУ СОШ № 2
протокол № 12
от «02» 03 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 2 им. В.С. Попова
Ю.Ю. Циракова
Приказ № от «02» 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. В.С. Попова»
города Бежецка Тверской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школы № 2 им. В.С. Попова» города Бежецка Тверской области (далее – образовательная организация) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Руководителем дополнительного образования детей в образовательной организации является заместитель директора по воспитательной работе.
- 2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.
- 2.3. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.4. Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, студия, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр, мастерская, школа и т.п.) (далее – объединения), а также индивидуально.
- 2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.
- 2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно.
Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Направленность программы	Количество детей в группе	Возрастные категории	Продолжительность учебных занятий
Техническая	8 – 10	6 – 10 лет	30 мин
		11 – 18 лет	45 мин
Художественная	12 – 15	6 – 18 лет	45 мин

Туристско-краеведческая	12 – 15	6 – 18 лет	45 мин; занятия на местности или поход – до 8 часов
Естественнонаучная	15 – 25	6 – 18 лет	45 мин; занятия на местности до 8 часов
Физкультурно-спортивная	12 – 20	6 – 8 лет 9 – 18 лет	до 45 мин 45 мин
Социально-педагогическая	15 – 25	5 – 6 лет 6 – 18 лет	30 мин 45 мин

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

- 2.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

- 2.8. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 2.9. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

- 2.10. Расписание занятий объединения составляется заместителем директора образовательной организации по воспитательной работе для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

- Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации.
- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - 2.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
 - 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
 - 2.14. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т. п.
 - 2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательная организация организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида или инвалида.
 - 2.16. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.
 - 2.17. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами образовательная организация обеспечивает:
 - а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
адаптацию официальных сайтов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- 2.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как образовательной организации, так и по месту жительства.

- 2.19. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

- 2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература (в том числе и в электронном виде), а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

- 2.21. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.
- 2.22. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября.
- 2.23. Прием обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся.
- 2.24. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 2.25. Для организации дополнительного образования обучающихся в образовательной организации используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения образовательной организации.
- 2.26. Занятия дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

- 2.27. Продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.
- 2.28. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.
- 2.29. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Покровского»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Покровского» создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Городской округ Покровский» Московской области от 11.03.2014 № 14/П-14 «Об организации дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Покровского» Московской области».

- 1.1. Цель деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Покровского» – формирование и развитие творческих способностей обучающихся, повышение качества дополнительного образования, в том числе: обеспечение организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Покровского» осуществляется по следующим направлениям:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, повышение качества дополнительного образования, в том числе: обеспечение организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственности, патристико-культурного, военно-патристического, нравственно-воспитательного образования; повышение уровня и качества начального образования, в том числе: обеспечение организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - формирование и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самосовершенствования и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование основ культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не предусмотренных законодательством Российской Федерации, осуществление по поручению федеральных органов государственного образования, субъектов и муниципальных образований государственных учреждений.