

ПЛАН
методической работы
на 2023-2024 учебный год

Тема работы методической службы школы «Повышения качества знаний и успеваемости школьников».

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитие их ключевых компетенций.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологии.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) издательская деятельность.

| М Е Р О П Р И Я Т И Я | С Р О К |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы на 2023-2024 учебный год | июнь |
| 2. Основные направления методической работы: <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Основные направления посещения и контроля уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы и методы, применяемые на уроках; • самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация; • новые технологии и внедрение их в практику; • компетентностный и системно – деятельностный подход к обучающимся с высоким уровнем обучаемости и к учащимся, испытывающим трудности в обучении. | |
| <p style="text-align: center;"><u>I. Организованные формы.</u></p> <p>1. Методические объединения.</p> <p><i>Основные направления работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ атмосфера сотрудничества на уроке через отношения учителей и учащихся; ➤ разработка программ элективных курсов и программ дополнительного обучения школьников; ➤ подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме по всем предметам; ➤ использование элементов новых педагогических технологий на уроках. <p>2. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование.</p> <p><i>Основные направления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение методики проведения урока в начальной школе по программе «Перспективная начальная школа» и организации образовательного процесса в начальной и основной школе при введении ФГОС второго поколения; ➤ овладение способами и приемами инновации на уроках; ➤ компетентностный, системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход в образовательном процессе. | |
| <p style="text-align: center;"><u>II. Дидактические формы.</u></p> <p>Методический семинар «Современные образовательные технологии при организации занятий с неуспевающими обучающимися»</p> <p>ЦЕЛЬ: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации образовательного процесса, ➤ определение проблем в работе педагогического коллектива; | <p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ мониторинг степени обученности обучающихся по ключевым темам общеобразовательных дисциплин; ➤ диагностика обучающихся. | |
| <p style="text-align: center;"><u>III. Тематические педсоветы.</u></p> <p>ЦЕЛЬ: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.</p> <p>ЗАДАЧИ: определение образовательной политики в школе, объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в обучении начальной и основной школы. 2. Адаптация к школе обучающихся 1-х классов. 3. Адаптация учащихся при переходе из основной школы в среднюю. 4. Работа со слабоуспевающими школьниками 5. Использование современных образовательных технологий на уроках. 6. Методика мониторинга (отслеживания) качества и уровня сформированности ключевых компетентностей у ученика. 7. Итоговое повторение. Подготовка к экзаменам. | <p style="text-align: right;">октябрь</p> <p style="text-align: right;">сентябрь октябрь</p> <p style="text-align: right;">ноябрь декабрь</p> <p style="text-align: right;">февраль апрель</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>IV. Творческий отчет методических объединений.</u></p> <p>ЦЕЛЬ: систематизация процесса накопления и обобщения передового опыта работы внутри школы по теме «Современные образовательные технологии при организации занятий с обучающимися в свете требований ФГОС».</p> | <p style="text-align: right;">март</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>V. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.</u></p> <p>ЦЕЛЬ: изучение и внедрение современных педагогических технологий в практику.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие самостоятельности обучающихся; ➤ формирование навыка проектной и исследовательской деятельности. <p style="text-align: center;"><u>Проектная неделя.</u></p> | <p style="text-align: right;">в течение года</p> <p style="text-align: right;">февраль</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>VI. Открытые уроки –</u> практическая реализация избранной теоретической проблемы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных учителей / согласно плану/.</p> | <p style="text-align: right;">в течение года</p> |
| <u>VII. Аттестация педагогических работников школы</u> | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</p> | |
| <p>1.Теоретический семинар: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»</p> | <p>октябрь</p> |
| <p>2.Групповые консультации для аттестующихся педагогов: «Анализ собственной педагогической деятельности»</p> | <p>октябрь</p> |
| <p>3.Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации</p> | <p>октябрь</p> |
| <p>4.Проведение открытых уроков, предоставление собственного опыта аттестующимися педагогами Удалова Н.В., Цапалина Е.В.</p> | <p>ноябрь-апрель</p> |